**Ettevõtlusõpe**

**Ainekava**

Ettevõtlusõppega taotleb kool, et põhikooli lõpus õpilane:

* oskab püstitada eesmärke, võtta vastutust ideede elluviimisel ning rakendab meeskonnatöö võtteid;
* arendab enda loovust;
* kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot, tõlgendab ja esitab neis allikates sisalduvat infot;
* suhtub vastutustundlikult elukeskkonda;
* teab oma õigusi ja kohustusi kui tarbija, töötaja ja tulevane ettevõtja;
* saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas;
* mõistab ettevõtja, juhi ja töötaja rolle ning vastutust;
* oskab näha ettevõtlust isikliku karjäärivõimalusena, on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtja suhtes;
* suudab kolmanda kooliastme loovtööna teostada minifirma.

Ettevõtlusõppe õppe- ja kasvatuseesmärkidena taotleb kool, et põhikooli lõpetaja:

* seletab ja kasutab ettevõtluse põhimõisteid ja teab turumajanduse põhimõtteid;
* saab aru, et ettevõtlus loob võimalused inimeste vajaduste rahuldamiseks;
* hindab ettevõtluse toimimiseks vajalikke ressursse;
* saab aru, kuidas toimib turg ja kujuneb hind;
* teab üksikisiku ja ettevõtte kohustusi riigi ees ning ettevõtete rolli turumajanduses;
* saab aru palga ja tootlikkuse seosest, oskab arvutada bruto- ja netopalka ning tööandja kulusid tööjõule; on uudishimulik, avatud ja õpihimuline, teeb koostööd ning arendab suhtlemis-, meeskonnatöö- ja juhtimisoskusi;
* väärtustab enda ja teiste panust ühistöös;
* lahendab probleeme loovalt, leiab probleemidele erinevaid lahendusi, kirjeldab oma
* tegevuse tagajärgi ja annab neile hinnangu;
* märkab ja kasutab avatud maailma võimalusi, tunneb huvi ühiskonna ja erinevate kultuuride vastu;
* väärtustab tervislikku ja keskkonnateadlikku eluviisi, ühiskonna reegleid ja norme ning mõistab nende vajalikkust ja järgib neid igapäevaelus;
* saab aru ärieetika põhimõtetest; mõistab eetikapõhimõtete rakendamise vajalikkust üksikisiku ja kogukonna jaoks;
* kavandab karjäärivalikuid enda suutlikkust, huvisid ja võimeid analüüsides.

**III KOOLIASTME ETTEVÕTLUSÕPPE ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU**

**Õpitulemused**

Turumajandus, ettevõtlus ja tarbimine.

• mõistab, et ettevõtlikkus ja kasumisoov innustavad tegelema ettevõtlusega ja võtma äririske;

• teab ressursside, tööjõu, kapitali ja loodusvarade vajalikkust ettevõtte tegutsemisel;

• mõistab, et ressursside nappuse tõttu pole võimalik saada kõiki kaupu ja teenuseid, mistõttu tuleb teha valikuid;

• mõistab ettevõtlust elatise teenimise ja eneseteostuse võimalusena;

• saab aru, millised on ettevõtte loomiseks ja tegutsemiseks vajaminevad ressursid;

• selgitab, mis vahe on tootel ja teenusel;

• teab tulemusliku meeskonnatöö kavandamise põhimõtteid.

**Õppesisu**

Turumajandus ehk vaba ettevõtluse süsteem. Ressursside nappus, eraomand, konkurents, ettevõtlikkus, kasumi motiveeriv roll ettevõtluses. Eesmärkide püstitamine, planeerimine. Ettevõtlikkus, ettevõtjate roll majanduses. Ettevõtja, ettevõte. Ettevõtja kohustused, riskid, vastutus, kasum. Peamised ettevõtlusvormid Eestis. Õpilasfirma ja minifirma. Ettevõtja karjäär ja elustiil. Kohalik ettevõtlus. Tarbija vajadused ja tootmise eesmärgid: Mida? Kuidas? Kellele? Toode ja teenus. Äriidee ja äriplaan. Ettevõtte ressursid. Algkapital, investeerimine. Konkurendid ja partnerid.

Tootmine, turundus ja tööjõud.

• selgitab nõudluse ja pakkumise mõju hinna kujunemisele turul;

• kasutab tootlikkuse ja omahinna arvutamise põhimõtteid;

• teab tarbija õigusi ja kohustusi;

• teab, kuidas käituda, kui müüdud tootel/teenusel ilmnevad probleemid;

• rakendab lihtsamaid müügivõtteid ja reklaamib oma tooteid või teenuseid minifirmas;

• teab reklaamiseadusest tulenevaid piiranguid reklaamile;

• arvutab töötaja palka ja ettevõtte palgakulusid;

• oskab koostada kassapõhist raamatupidamist ja lihtsat kasumiaruannet;

• kasutab finantskirjaoskuse arendamiseks õpikeskkondades olevaid interaktiivseid

vahendeid (erinevad kalkulaatorid, võrdlustabelid jne).

• oskab vormistada elulookirjeldust ja töökohataotlust.

Tarbija vajadused, nõudlus, pakkumine ja turuhind. Tarbija õigused ja kohustused. Tarbijakaebuste lahendamine. Tootlikkus, kvaliteet ja omahind. Innovatsioon ja keskkonnasäästlikkus ettevõtluse arengu toetajana. Õiglane kaubandus. Turundus. Toote omadused ja tootearendus vastavalt kliendi vajadustele ja ettevõtte võimalustele. Reklaam, selle levitamine (ajakirjanduse kasutamine, sotsiaalmeedia, välireklaam, jms) ja mõju. Reklaamile esitatavad nõuded. Müügikoha valik ja kujundus. Müügiväidete koostamine. Tulud, kulud, maksud, kasum, kahjum, eelarve, tootmiskulud, müügitulu, käive. Tööjõud. Palk. Palga seos tootlikkusega. Töötaja, juhi ja alluva rollid. Bruto- ja netopalk. Tulumaks, sotsiaalmaks, töötuskindlustusmakse, pensionikindlustusmakse.

Juhtimine, meeskonnatöö ja ärieetika.

• teab, mida tähendab vastutustundlik ettevõtlus ja võimalus lisaks seadustest tulenevatele nõuetele pakkuda oma klientidele suuremaid tagatisi;

• hindab äriotsuste eetilisust ning kirjeldab nende mõju ühiskonnale ja looduskeskkonnale

Juhtimine ja tööjaotus, Meeskonna motiveerimine, kontrollimine, vastutamine. Projektitöö. Ajakasutus. Ärieetika.

**Karjääriõpetus**

**Ainekava**

Karjääriõpetuse aineprogrammi raames käsitletakse teemasid, mis kujundavad õpilastes valmisolekut tööjõuturule sisenemiseks ja parema rakendatavuse saavutamiseks, iseseisva otsustamisvõime arendamiseks, erinevate elurollide täitmiseks ja elukestvaks õppeks. Karjääriõpetus võimaldab ühiskonna inimressurssi tööturul paremal viisil rakendada, viies inimeste oskused ja huvid kokku töö ja õppimisvõimalustega.

Karjääriõpetuse õppe- ja kasvatuseesmärkidena taotleb kool, et põhikooli lõpetaja:

* teadvustab oma huvisid, võimeid ja oskusi, mis võimaldavad adekvaatse enesehinnangu kujunemist ning konkreetsete karjääriplaanide tegemist;
* arendab oma õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostöö-, otsustamis- ja infoga ümberkäimise oskusi;
* arendab soovi ja oskust endale eesmärke seada ja nendeni jõudmiseks süsteemselt tegutseda;
* kujundab soovi ja valmisolekut elukestvaks õppimiseks ja iseseisvaks karjääriotsuste tegemiseks;
* tutvub erinevate ametite/elukutsetega, õppides tundma haridus- ja koolitusvõimalusi, töösuhteid reguleerivaid õigusakte ning kohalikku majanduskeskkonda.

**III KOOLIASTME KARJÄÄRIÕPETUSE ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU**

**Õpitulemused**

Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel.

• analüüsib enda isiksust;

• eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega;

• kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.

**Õppesisu**

Isiksuseomadused: temperament ja iseloom. Isiksuseomadused: väärtused, vajadused, emotsioonid. Isiksuseomadused: võimed, huvid ja üldised ehk ülekantavad kompetentsid ja kutsespetsiifilised kompetentsid. Minapilt ja enesehinnang.

Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel.

• teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme;

• teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi;

• oskab leida infot tööturu kohta;

• teadvustab ennast tulevase töötajana;

• teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid

Muutuv tööturg: tööturu hetkeolukord, trendid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused, töösuhteid reguleerivad õigusaktid. Muutuv tööjõuturg: tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, elukestev õpe, töömotivatsioon. Majandustegevusalad, kutsed, ametid, kutsestandardid: elukutsete ja ametite liigitamine. Soorollid ja müüdid. Haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed.

Planeerimine ja otsustamine.

• teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute

tegemisel;

• suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega;

• kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjäärinõustamine, karjääriinfo

vahendamine, karjääriõpe);

• teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga;

• omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks;

• saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.

Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriinfo, karjäärinõustamine. Isikliku karjääriplaani koostamine: elukestev õpe, karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriplaani koostamine, edu, elurollid, elulaad, õpimotivatsioon, omavastutus, kandideerimisdokumendid.