

Väljavõte Lodijärve Kooli õppekavast

7.5 Õpitulemuste hindamine

Õpitulemusi hinnatakse õpilase suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja praktiliste tööde ning tegevuste alusel.

Hinnatakse kooli õppekavas esitatud teadmiste ja oskuste omandatust:

- omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, õigsust, esituse täpsust ja loogilisust;
- iseseisvust, koostööoskust ja loovust teadmiste ning oskuste rakendamisel;
- oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada;
- vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki;
- praktilise töö teostust.

Kujundavat hindamist teostavad õpetajad, õpilased ise ja õpetajad ning õpilased koostöös lapsevanematega. Kujundavat hindamist viiakse läbi lähtuvalt küsimustest:

Kus õppija hetkel on?

Kuhu õppija peaks/tahaks jõuda?

Mida peaks tegema, et sinna jõuda?

Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.

Õpitulemuste kohta tagasiside andmiseks kasutatakse nii tähtsüsteemi kui ka sõnalist hindamist.

Õpitulemusi hinnatakse alljärgneva skaala alusel, kui õpetaja ei ole andnud teada teisiti.

A+	hiilgav	97-100%	Õpitulemused on suurepärasel tasemel. Rakendab omandatud teadmisi ja oskusi iseseisvalt, analüüsib õpitut, loob seoseid uute ja varasemate teadmiste vahel.
A	suurepärane tase	90-96%	Õpitulemused on väga heal tasemel. Rakendab omandatud teadmisi ja oskusi iseseisvalt, analüüsib õpitut, loob seoseid uute ja varasemate teadmiste vahel. Teadmiste ja oskuste rakendamisel võib olla
B	väga hea tase	85-89%	

			eksimusi.
C	hea tase	75-84%	Õpitulemused on heal tasemel. Teadmiste ja oskuste rakendamisel, analüüsimisel, seoste loomisel uute ja varasemate teadmiste vahel esineb mõningaid puudujääke.
D	rahuldav tase	65-74%	Õpitulemused on rahuldaval tasemel, mis võimaldab õpitud teadmisi osaliselt rakendada, kuid iseseisval töötamisel esineb puudujääke. Õpilasel on olemas vajalikud baasteadmised edasiõppimiseks.
E	kasin tase	50-64%	Õpitulemused on miinimumtasemel. Teadmiste ja oskuste rakendamisel esineb tõsisemaid puudujääke ja edasiõppimisel võib esineda raskusi.
F	Puudulik tase	0-49%	Negatiivne tulemus. Puudub miinimumteadmiste tase või ülesanne on sooritamata. Hinnang antakse, kui õpilane on kasutanud ebaausaid võtteid (nt mahakirjutamine, plagiaat) või esitatu ei vasta tööjuhendile.
AR+	arvestatud	90-100%	Hiilgav tulemus või silmapaistev pingutus.
AR	arvestatud	50-89%	Teadmised ja oskused on omandatud.
MA	mittearvestatu	0-49%	Teadmised ja oskused on omandamata või ülesanne on sooritamata. Hinnang „MA“ antakse, kui õpilane on kasutanud ebaausaid võtteid (nt mahakirjutamine, plagiaat) või esitatu ei vasta tööjuhendile.

Lõpueksamid ja riiklikud tasemetööd hinnatakse vastavalt kaasasolevale hindamisjuhendile.

Loov- ja oskusainetes (kehaline kasvatus, muusika, kunst, tehnoloogiõpetus, käsitöö ja kodundus) ei eelistata hindamisel andekust, vaid õpilaste püüdlikkust, osalemist õppeprotsessis, teoreetilisi teadmisi ja arengut.

7.3 Hinnetest ja kontrolltöödest teavitamine

7.3.1 Õpitulemuste hindamise põhimõtteid ja korda ning kohustuslikke töid tutvustab õpilastele klassi- või aineõpetaja õppeaasta ja/või õppeperioodi algul

7.3.2 Stuudiumi kaudu saab õpilane ja vanem/seaduslik esindaja teavet õppesisu, koduste õppeülesannete, õppeedukuse, puudumiste, hilinemiste, käitumise ja hoolsuse kohta ning jooksvat informatsiooni.

Käitumise ja hoolsuse ning iseseisva- ja koostööoskuste hindamise põhimõtteid ning korda tutvustab õpilastele klassijuhataja õppeaasta algul.

7.3.3 Õpilastele väljastatakse õppeaasta lõpus paber kandjal klassitunnistus.

7.3.4 Õppepäevas võib olla üks kontrolltöö, kui osapooled ei lepi kokku teisiti. Kontrolltöö on ulatuslik materjal, mis hõlmab mitme tunni, peatüki või aineosa kontrolli ja milleks on vaja eelneval päeval valmistuda. Kontrolltööks ei loeta ülesandeid, mille ettevalmistamiseks on antud pikem periood (esitlus, referaat, kohustusliku kirjanduse lugemiskontroll, projektitöö, loovad tööd jm).

7.3.5 Kontrolltöö peab olema ette plaanitud ja osapoolte vahel kokku lepitud vähemalt 5 õppepäeva enne kontrolltöö toimumist.

7.3.6 Kontrolltöö aeg fikseeritakse Stuudiumis. Õpetaja, kes esimesena fikseeris oma aines kontrolltöö, saab õiguse selle läbiviimiseks.

7.3.7 Tunnikontrolle võib teha igas tunnis. Tunnikontroll kontrollib paari eelneva tunni teadmisi. Tunnikontrolli hinnetest teavitatakse õpilasi hiljemalt viie tööpäeva jooksul.

7.3.8 Kontrolltööde hinnetest teavitatakse õpilasi hiljemalt kümne tööpäeva jooksul pärast töö sooritamist, kui õpetaja pole teada andnud teisiti.

7.4 Järelevastamine ja hinnete parandamine

7.4.1 Õpilasele, kellel on jäänud hinnatav töö (kontrolltöö, praktiline töö, referaat jms) tähtjaks sooritamata, kantakse Stuudiumisse vastav märg "T" ja "!".

7.4.2 Õpilane on kohustatud sooritama tegemata töö kahe nädala jooksul. Tegemata tööd käsitletakse kui järeltööd, mida on võimalik teha üks kord. Pärast kahe nädala möödumist pole õpilasel õigust ilma mõjuva põhjuseta tegemata tööd enam sooritada ning tema hinne on „F“ või „MA“.

7.4.3 Kui õpilane on puudunud koolist põhjuseta, siis ei pea õpetaja õpilasele järeltööd võimaldama. Tegemata töö hinnatakse hindeg "F" või "MA".

7.4.4 Õpilane on kohustatud uuesti sooritama mitterahuldavale hindele tehtud töö kahe nädala jooksul. Pärast kahe nädala möödumist pole õpilasel õigust ilma mõjuva põhjuseta parandada hindele „F“ või „MA“ tehtud tööd. Hindele „F“ või „MA“ sooritatud tunnikontrolle üldjuhul järelle ei vastata, kui õpetaja ei otsusta teisiti.

7.4.5 Kui õpilane puudub pärast töö hindele „F“ või „MA“ sooritamist kahe nädala jooksul koolist mõjuvatel põhjustel ja soovib oma eelnevalt saadud mitterahuldavat hinnet parandada, on ta kohustatud aineõpetajale sellest kahe nädala jooksul teada andma. Sellisel juhul lepatakse aineõpetajaga erandkorras kokku hilisem järeltöö aeg.

7.4.6 Järeltööd on võimalus teha üks kord.

7.4.7 Kui õpilane ei ilmu aineõpetajaga kokku lepitud ajal järeltööd sooritama, siis ei pea õpetaja enam uut järeltöö aega võimaldama.

7.4.8 Positiivseid jooksvaid hindeid saab parandada kokkuleppel õpetajaga ainult erandkorras.

7.4.9 Positiivseid poolaasta- ja aastahindeid parandada ei saa.

7.4.10 Kui kahe nädala jooksul ei ole sooritamata töö mõjuvate põhjusteta vastatud või õpetajale pole erandolukorrast teada antud, pannakse Stuudiumisse hinne „F“ või „MA“ ja seda ei saa enam parandada.

7.4.11 Järele vastatud töö märgitakse Stuudiumisse kaldkriipsuga („F“/ , „MA“/„AR“).

7.4.12 Tegemata kodust või tunnis tehtud tööd võib hinnata hindega „F“ või „MA“ ja õpetaja ei pea õpilasele hinde parandamist võimaldama.

7.4.13 Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine, mahakirjutamine või plagiaat, hinnatakse vastavat suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd hindega „F“ või „MA“.

7.4.14 Õpilastele, kelle poolaastainne on “F” või “MA” peavad osalema selle õppeaine konsultatsioonides järgneval õppeperioodil. Vajadusel koostatakse õpilasele individuaalne õppekava ja rakendatakse õpiabi, et aidata omandada nõutavad teadmised ning oskused.

7.4.15 Kui õpilane on puudunud 1/3 tundidest, võib tal jääda perioodihinne välja panemata.

7.5 Kokkuvõttev hindamine põhikoolis

7.5.1 1.-4. klassi õpilaste teadmistele ja oskustele antakse iga õppeperioodi lõpul kirjalikult kokkuvõtvaid sõnalisi hinnanguid (4.klassis alates 2024/2025 õ.a).

7.5.2 Kokkuvõttev hindamine on hinnete koondamine poolaastahinneteks ning poolaastahinnete koondamine aastahinneteks.

7.5.3 Poolaastahinnete väljapanekul arvestab õpetaja tööde kaalukust, kuna hinnete osakaal on erinev. Kokkuvõtva hindamise aluseks ei ole hinnete keskmine. Arvestatakse õpilase õppetööst osavõttu, tema teadmisi ja oskusi, hinnanguid.

7.5.4 Õppeaine aastahinne pannakse välja poolaastahinnete alusel.

7.5.5 Õppeainetes, mida õpitakse ainult ühes poolaastas, pannakse aastahinne välja poolaasta lõpus.

7.5.6 Õpilasele, kelle perioodihinne on “puudulik” või kellele on antud samaväärne sõnaline hinnang või on jäetud hinne välja panemata, määratakse tugisüsteem (nt eripedagoogiline abi, õpiabi jm), et aidata omandada nõutavad teadmised ja oskused.

7.5.7 Kui õppeaine poolaastahinne on jäänud välja panemata ja õpilane ei ole kasutanud võimalust järele vastata, loetakse aastahinde väljapanekul antud aines omandatud teadmised ja oskused vastavaks hindele „F“ või „MA“.

7.5.8 8. kl loovtöö hinnang, punktid ning teema märgitakse klassitunnistusele ning põhikooli lõputunnistusele.

7.5.9 9. klassi õpilasele pannakse aastahinded välja enne lõpueksamite toimumist, välja arvatud õppeainetes, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetöele.

7.5.10 Lähtudes põhikooli riikliku õppekava § 21 (4) teisendatakse põhikooli lõputunnistusel aastahinded viiepallisüsteemi järgnevalt: „A+“ ja „A“-„5“, „B“ ja „C“-„4“, „D“ ja „E“-„3“, „F“-„2“.

7.5.11 Lähtudes põhikooli riikliku õppekava § 21 (4) teisendatakse põhikooli lõputunnistusel aastahinded „AR+“, „AR“ ja „MA“ viiepallisüsteemi järgnevalt:

hindeks „5“ teisendatakse üldjuhul aastahinne „AR+“ või „AR“, kui õpilasel on olnud kõik jooksva õppeaasta poolaastahinded „AR+“ või „AR“;

hindeks „4“ teisendatakse aastahinne „AR“, kui õpilasel on olnud kõik jooksva õppeaasta poolaastahinded „AR+“ või „AR“, kuid õpetaja on Studiumi kirjalikus tagasisides mitmel korral juhtinud tähelepanu, et õpilase sooritatud ülesannetes esineb olulisi puudujääke;

hindeks „3“ teisendatakse aastahinne, kui jooksva õppeaasta poolaastahinnete hulgas on üks poolaasta hinnatud „MA“ või aastahinne „AR“ on saadud täiendava õppetöö tulemusel;

hindeks „2“ teisendatakse aastahinne „MA“.

7.6 Käitumise ja hoolsuse hindamine.

7.6.1 Tagasisidestamise eesmärk on suunata õpilast järgima üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme, täitma kooli kodukorra nõudeid, viisakat käitumist nii koolis kui ka väljaspool kooli, viisakat suhtlemist kaasõpilaste ja täiskasvanutega, sobiva sõnavara kasutamist, ausust, sõbralikkust ja abivalmidust, õpetaja korralduste täitmist, tunnirahu hoidmist, põhjuseta puudunud ja hilinetud tundide arvu, kooli vara, õppevahendite ja ruumide hoidmist, õppimist järjepidevalt ja võimetekohaselt, vajalike õppevahendite olemasolu, koduste ülesannete täitmist ja kokkulepitud tähtaegadest kinnipidamist.

7.6.2 Hindamisel osalevad nii klassijuhataja, aineõpetaja kui õpilane ise. Õppeaasta lõpus käitumise ja hoolsuse kokkuvõtvat hinnet ei panda.

7.6.3 Käitumishindega:

«väga hea» hinnatakse õpilast, kellele üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine on harjumuspärane igas olukorras, kes täidab kooli kodukorra nõudeid eeskujulikult ja järjepidevalt;

«hea» hinnatakse õpilast, kes järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ja täidab kooli kodukorra nõudeid;

«rahuldav» hinnatakse õpilast, kes üldiselt järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ja täidab kooli kodukorra nõudeid, kuid kellel on esinenud eksimusi, mistõttu ta vajab pedagoogide ja lastevanemate tähelepanu ning suunamist;

«mitterahuldav» hinnatakse õpilast, kes ei täida kooli kodukorra nõudeid ega järgi üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme, ei allu õpetajate ega lastevanemate nõudmistele.

Õpilase käitumise võib hinnata «mitterahuldavaks» ka põhjusega puudumiste korral või üksiku õigusvastase teo või ebakõlbelise käitumise eest.

7.6.4 Hoolsushindega:

«väga hea» hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesannetesse alati kohusetundlikult, õpib kõiki õppeaineid võimetekohaselt, on õppeülesannete täitmisel töökas ja järjekindel, ilmutab omaalgatust ja viib alustatud töö lõpuni;

«hea» hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesannetesse kohusetundlikult, on töökas ja järjekindel õppeülesannete täitmisel, hoolikas ning õpib võimetekohaselt;

«rahuldav» hinnatakse õpilast, kes üldiselt täidab oma õppeülesandeid, kuid ei ole piisavalt töökas ja järjekindel õppeülesannete täitmisel ega õpi oma tegelike võimete kohaselt;

«mitterahuldav» hinnatakse õpilast, kes ei õpi võimetekohaselt, suhtub õppeülesannetesse lohakalt ja vastutustundetult.

7.6.5 Aineõpetajad fikseerivad oma hinnangu Studiumis.

7.6.6 Käitumise ja hoolsuse hinnang ei kajasta õpilase teadmisi.

7.7 Täiendav õppetöö, klassikursuse kordamine põhikoolis

7.7.1 1.–3. kooliastmes jäetakse õpilane täiendavale õppetööle õppeainetes, milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „F“ või „MA“ või kellele on antud samaväärne sõnaline hinnang. Täiendav õppetöö viiakse läbi pärast õppeperioodi lõppu. Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetul juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid. Täiendava õppetöö tulemusi kontrollitakse ja hinnatakse. Aastahinne pannakse välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades täiendava õppetöö tulemusi.

7.7.2 1.–3. kooliastmes võib õppenõukogu otsusega jätta õpilase klassikursust kordama, kui õpilasel on kolmes või enamas õppeaines pandud välja aastahinne „F“ või „MA“ või antud samaväärne sõnaline hinnang ja täiendav õppetöö ei ole tulemusi andnud ning õppekavaga nõutavate õpitulemuste saavutamiseks ei ole otstarbekas rakendada individuaalset õppekava või muid tugisüsteeme. Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse.

7.7.3 1.–3. kooliastmes võib õppenõukogu põhjendatud otsusega jätta klassikursust kordama õpilase, kellel on põhjendamata puudumiste tõttu kolmes või enamal õppeaines aastahinne „F“ või „MA“ või antud samaväärne sõnaline hinnang. Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse.

7.7.4 Õpilasega, kelle poolaastahinne on „F“ või „MA“, või antud samaväärne sõnaline hinnang, viiakse läbi arenguveestlus ja/või koostatakse selles aines individuaalne õppekava või määratakse mõni muu tugisüsteem.

7.8 Õpilase järgmise klassi üleviimine põhikoolis

7.8.1 Põhikooli õpilase järgmise klassi üleviimise otsustab õppenõukogu.

7.8.2 1.–3. kooliastmes viiakse õpilane, keda ei ole jäetud täiendavale õppetööle, järgmise klassi üle enne õppeperioodi lõppu. Õpilane, kes jäeti täiendavale õppetööle, kuid keda ei jäeta klassikursust kordama, viiakse järgmise klassi üle hiljemalt 30. augustiks.

7.8.3 Individuaalse õppekava järgi õppiv põhikooli õpilane viiakse üle järgmisesse klassi vastavalt tema õppeplaanile.

7.9 Hinnete või hinnangute vaidlustamise kord

7.9.1 Õpilasel ja tema seaduslikul esindajal on õigus saadud sõnalist või hindelist tagasisidet vaidlustada kümne tööpäeva jooksul pärast tagasiside teada saamist, esitades kooli direktorile kirjalikult vastava taotluse koos põhjendustega.

7.9.2 Kooli direktor teeb otsuse ja teavitab sellest taotluse esitajat kirjalikult viie tööpäeva jooksul otsuse vastuvõtmise päevast alates.

7.10 Tugisüsteemid

7.10.1 Põhikooli õpilastele, kellel on perioodihinne «puudulik», kellele on antud samaväärne sõnaline hinnang või on jäetud hinne välja panemata, koostatakse selles õppeaines individuaalne õppekava või määratakse muu tugisüsteem (eripedagoogiline abi, konsultatsioonid, õpiabi jm).

7.10.2 Ka pikaajalise haiguse, pika kestusega vabastuse ja püsivate krooniliste tervisehäirete korral koostatakse õpilasele individuaalne õppekava, et aidata omandada õppekavas nõutavad teadmised ja oskused.

7.10.3 Vastavalt võimalustele kindlustab tugiõppe kool. Juurdetulnud õpilastele, kel on probleeme võõrkeele vahetusega või mõne muu õppeainega, määratakse vajadusel täiendõpe.

7.10.4 Õpilastel on võimalus osa võtta aineõpetajate konsultatsioonidest vastavalt konsultatsioonide ajagraafikule.

7.11 Põhikooli lõpetamine

7.11.1 Põhikooli lõpetab õpilane, kellel õppeainete viimased aastahinded on vähemalt „rahuldavad”, kes on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö ning kes on sooritanud vähemalt rahuldava tulemusega eesti keele eksami, matemaatikaeksami ning ühe eksami omal valikul.

7.11.2 Põhikooli lõpetanuks võib õpilase või tema seadusliku esindaja kirjaliku avalduse alusel ja õppenõukogu otsusega pidada ning põhikooli lõputunnistuse anda õpilasele:

- kellel on üks nõrk või puudulik eksamihinne või õppeaine viimane aastahinne;
- kellel on kahes õppeaines kummaski üks nõrk või puudulik eksamihinne või õppeaine viimane aastahinne

7.11.3 Haridusliku erivajadusega õpilasele, kelle individuaalne õppekava sätestab teistsugused nõuded võrreldes riikliku õppekavaga, on lõpetamise aluseks individuaalne õppekava õpitulemuste saavutatus. Haridusliku erivajadusega õpilasel on õigus sooritada põhikooli lõpueksamid eritingimustel vastavalt haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud lõpueksamite korraldamise tingimustele ja korrale.

7.11.4 Varem välisriigis õppinud õpilane, kes on enne lõpueksamite toimumist Eestis põhikoolis õppinud kuni kolm järjestikust õppeaastat ning kellele on eesti keele õppimiseks koostatud individuaalne õppekava, võib eesti keele või eesti keele teise keelena eksami sooritada temale koostatud individuaalse õppekava põhjal ettevalmistatud koolieksamina.

7.11.5 Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi õppiv põhikoolilõpetaja sooritab põhikooli lõpetamiseks koolieksamid.

7.11.6 Kooli eksamid toimuvad direktori poolt kinnitatud graafiku alusel.

7.11.7 Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi õppiv põhikooli lõpetaja sooritab põhikooli lõpetamiseks järgmised kooli eksamid:

eesti keel ja kirjandus (kirjalik, suuline)

matemaatika (kirjalik)

kooli poolt kohustuslike õppeainete hulgast valitud õppeaine eksam

Lõpueksami hindeks „nõrga“ või „puuduliku“ saanud põhikoolilõpetaja sooritab korduseksami.

7.11.8 Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi põhihariduse omandanud õpilasele, kelle õppeainete aastahinded on vähemalt rahuldavad ning kes on kõik lõpueksamid sooritanud positiivselt, antakse õppenõukogu otsusega põhikooli lõputunnistus.

7.11.9 Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi õppinud põhikooli lõpetajale, kellel on kuni kahe õppeaines aasta- või lõpueksamihindeks „nõrk“ või „puudulik“, antakse põhikooli lõputunnistus õppenõukogu otsusega pärast täiendava õppetöö või korduseksami sooritamist.

7.11.10 Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi õppinud põhikoolilõpetajale, kellel on kuni kahe aines aasta- või lõpueksamihindeks „nõrk“ või „puudulik“, või kes ei ole suutnud täiendavat õppetööd või korduseksamit sooritada rahuldavalt, võib vanema kirjaliku avalduse põhjal õppenõukogu otsusega anda põhikooli lõputunnistuse.