



Lodijärve Kooli arengukava täitmise aruanne õppeaastal 2024/25

Ülevaade Lodijärve Kooli arengukava täitmisest 2024/25. õppeaasta jooksul 1. septembrist kuni 31. augustini. [Arengukava](#) on avaldatud kooli veebilehel.

1. Sissejuhatus

Arengukava sissejuhatuses ja üldosas muudatusi ei ole.

2. Väärtused, missioon, visioon.

Lodijärve Kool - kasvukoht homsele.

Meie kool ja kogukond on ühtehoidvad ja üksteist toetavad. Kõigil lastel on võrdsed võimalused saada hea haridus toetavas ning inspireerivas keskkonnas. Lodijärve Kool loob tingimused õpilase igakülgeks arenguks, eneseteostuseks ning kujundab koostöös vanematega õiged väärtushoiakud ja hinnangud.

Koostöine

Koostöö on Lodijärve Kooli süda, kus kogu koolipere tegutseb ühtsena, liikudes koos seatud eesmärkide poole. Väärtustame avatud suhtlust ja vastastikust toetust, mis võimaldab meil ületada väljakutseid ning saavutada edu. Meie koostöö süda peitub ühises tegutsemises, luues tugeva aluse igakülgeks arenguks ja pidevaks õppimiseks. Koostöös kujundame ühiskonna liikmeid, kes suudavad lahendada väljakutseid ja tunda rõõmu õnnestumistest

Kultuuri ja traditsioone väärtustav

Traditsioonid ja kultuur kajastub nii meie igapäevaelus kui pidulikel hetkedel. Me hoiame ja edendame kultuuripärandit, austades ajalugu ja integreerides seda kaasaegse haridusega. Meie kultuurisündmused ja traditsioonilised tähistamised ühendavad kogu meie kooliperet, süvendades seeläbi ühtekuuluvustunnet ja tugevdades sidet oma päritoluga ja kus mõistetakse ja väärtustatakse nii Eesti kultuuri traditsioone kui kultuurilist mitmekesisust.

Hooliv

Koolipere tunneb end väärtustatuna ja märgatuna. Peame oluliseks tagasiside- ja suhtluskultuuri - meie kooli kogukond on sõbralik, märkav ja hooliv, pöörates tähelepanu üksteise heaolule ja vajadustele. Väärtustame positiivset suhtumist ja empaatilist käitumist, mis aitab kujundada tuleviku põlvkonda, kes on teadlikud, kaasavad ja hoolivad ümbritsevast maailmast.

Keskkonnahoidlik

Me peame tähtsaks looduse väärtustamist, pöörame erilist tähelepanu looduskeskkonna tundmaõppimisele ja hoidmisele ning iseenda tunnetamisele looduskeskkonna osana. Peame oluliseks kasutada õppekeskkonnana kooliümbrust ja kodukandi loodust.

3. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

3.1. Juhtimine ja koostöö

2024-2027 pikemaajalised eesmärgid, mis vajavad täitmist kogu arengukava perioodil:

Eesmärkide täitmine:

- 1) koolitööd reguleerivate dokumentide sisseseadmine;
Tehti muudatused kodukorras, õppekavas, õpilasesinduse põhimääruses.
- 2) õpperuumide remont, ümberehitamine, ajakohastamine. Koolihoone juurdeehitus.

2024/2025 õppeaastal tehtud remonttööd/investeeringud:

- 1. korrusel remonditi endine söögisaal, mis ehitati ringi kodundus- ja käsitööklassiks ning klassiruum sai uue sisustuse.
- 1. korrusel vahetati ära 1. klassi rulood ning klassiruumi soetati uued lauad ja toolid ning osaliselt kaapid.
- 1. korrusele seati sisse majandusjuhataja kabinet/õpikufond.
- 1. korrusele seati sisse õppejuhi kabinet.
- tehnoloogiaklassi tehti aken ning pandi ventilatsioonisüsteem.
- 2. korrusel tehti endise saali asemele 2 suuremat klassiruumi ja üks väiksem. Kõik klassiruumid said ka uue sisustuse. Väiksem klass sai uue ruloo.
- 2. korruse matemaatikaklass sai uued rulood ning kaasavahariduse projektiga arvutite laadimise kapi.
- 2. korruse inglise keele klass sai uued lauad ja toolid.
- 2. korruse tütarlaste duširuum ehitati ringi kooliõe kabinetiks, lisaks saab seda ruumi vajadusel kasutada väikerühma tundideks. Ruum sai uue sisustuse.
- 2025. aasta märtsiks valmis kooli juurdeehitus. Tänu juurdeehitusele sai kool juurde spordisaali, muusikaklassi, eesti keele klassi, loodusainete klassi, avatud söögisaali/puhkeala, duširuumid, WC-d, avatud garderoobi, 5 väikeklassi/kabinetti, õppevahendite ruumi.
- Juurdeehitusega korrastati koolimaja ümbrust, mis sai kõvakatte, parkla 10 autole, palliplatsi ja ronimisala, õuepingid, rattahoidlad.
- valmis lisaparkla kümnele autole+ parkla valgustus.
- kaasava hariduse projekti rahastusega seati sisse teraapiatuba, koos veeseina, ergonoomilise lõdvestava lamamistooli, kate massaažimatile, mullitoru pärlitega lisaks koridori 3 vaikusepesa, akvaarium koos alusega ning arvutite laadimiskapp ja 20 tahvelarvutit (20 420 eurot).

- HM poolt eraldati raha spordivahendite ja loodusainete õppevahendite tarvis (7412.03).

Lähiaastate suurimad ruumide renoveerimise/uuendamise vajadused:

- vana maja (A-maja) koridoride põrandad
- tehnoloogiaklassi aspiratsioonisüsteem
- tehnoloogiaklassi põrand ja seinte korrastamine
- A-maja varuväljapääsude uksed (2 tk)
- akende tihendamine, akende uuendamine
- kahe klassiruumi lauad ja toolid
- targad tahvlid (4 tk)
- prügikastide varjualune
- õuesõppe klass
- kooli ümbruse haljastuse jätkuv korrastamine

3) kooliväliste huvigruppide aktiivsem kaasamine: lapsevanemad, tööandjad, naaberkoolid, sõpruskooli(de) leidmine;

- lapsevanemad olid abiks spordipäevadel, andsid õpetajate päeval tunde, vanemate panustamine vitamiiniampsu (õunad lastele), lastevanemate poolt tervislik kingitus õpetajatele jõuludeks ja kevadeks, panus jõululaadal, - kevadpeo heategevuslikus kohvikus, olid abiks väljasõitudel saatjatena, talgupäevad koos laste ja vanematega, pereõhtu novembris (orienteerumine), jõulumatk koos peredega, kus osad vanemad andsid oma panuse kontrollpunktides, aktiivne osalus arenguvestlustel (124 lapsest ei osalenud vestlusel 18, neit 9 olid 1.klassist, kuna toimus õpetaja vahetus ja kõigi laste ja vanematega asendusõpetaja vestlusi ei teinud).

- naaberkoolidega ühiskoolitused (esmaabikoolitus Risti Kool) ja valla koolide koolituspäev Lodijärve Koolis (äkkrünnak)

- külastasime Vormsi Kooli, Roostiku Kooli

- külas käis Kihnu Kool ja Haljala Kool

4) lastevanemate teadlikkuse tõstmine koolitustega;

Sellega ei tegeletud.

5) meeskonnatöö arendamine, sealhulgas ühtsustunde ja väärtuste kujundamine, traditsiooniliste ülekooliliste ürituste kaudu;

- kogu koolipere teatrikülastus detsembris

- ühine kirikuskäik jõulude eel

- kogu koolipere jõululõuna

- jõulukuuse toomine metsast

- piparkookide küpsetamine

- Tartu rahu tähistamine
- kõige sõbralikuma tüdruku ja poisi valimine
- EV aastapäeva ÕE esimehe ja aseesimehe vastuvõtt ja kontsert-aktus
- kolleegide sünnipäevade tähistamine, jõulupidu, kevadine väljasõit

6) kooli eduloo järjepidev tutvustamine ja õpilaste kaasamine sellesse;

Aktiivsed postitused kooli Facebook'i lehel ning valla lehes. Liikumisõpetaja Siim Tõnissoni raamat „Õpime liikudes“, õpetaja Siimu tegemiste kajastamine televisioonis. Õpetaja Siim Tõnisson valiti haridustreffi Aasta uuendusmeelseks õpetajaks 2025, ta valiti Harjumaa aastateo finalistiks ning on kutsutud vabariiklikul Aasta õpetaja galale; Lääne-Harju valla hariduspreemia Bengti said Kärt Seisonen aasta klassijuhatajana; Karin Jantson Viljanne aasta tugispetsialistina, aasta haridusteo õpetaja Siim Tõnissoni raamat “Õpime liikudes”, õpetaja Mardo Hoovi käis tubli lõpetajana Alar Karise vastuvõtul juunikuus.

7) koostöövestlused personaliga;

Viidi läbi kõigi õpetajate ja tugipersonaliga juunis 2025.

8) õpetajate eneseanalüüsi vormi väljatöötamine.

Eneseanalüüsi vorm sai valmis, kuid uuel õppeaastal kohandatakse seda.

3.2 Professionaalne areng

2024–2027 pikemaajalised eesmärgid, mis vajavad täitmist kogu arengukava perioodil:

1) mentorsüsteemi arendamine;

2024/2025 oli üks ametlik mentor ja mentee koostöö. Mõlema poole tagasiside oli positiivne. Jätkata mentor-mentee koostööd ka uuel õppeaastal uute õpetajate puhul.

2) parimate praktikate ja õpetajalt õpetajale kogemuste jagamine;

Sellega 2024/2025 aastal süsteemselt ei tegeletud.

3) õpetaja kutse taotlemise toetamine;

Õpetaja kutse taotles edukalt üks õpetaja. Toetada ka edaspidi õpetaja kutse taotlemist.

4) õpetajate koolitusvajadustest ülevaate koostamine;

Koolitusvajadused kaardistati koostöövestlustel.

5) motivatsioonisüsteemi loomine;

Sellega 2024/2025 aastal süsteemselt ei tegeletud. Arutelu on olnud seda teha valla üleselt.

6) elukestvat õppimist toetav juhtimine, õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine;

2024/2025 õppis ülikoolis 9 õpetajat, neist 4 lõpetas kevadel magistriõpingud. Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmist toetatakse ka edaspidi.

7) koolimeeskonna koostöö ja motivatsiooni suurendamiseks ühiste sündmuste korraldamine;

2024/2025 õpetajate päeva matk Padise matkarajal ja lõuna, Kumna mõisa külastus ning ühine jõulupidu, Roostiku Kooli külastus, kolleegide sünnipäevade tähistamine, kevadine väljasõit Vormisile ning Vormsi Kooli külastamine.

Jätkata ühiste sündmuste korraldamist ka järgmisel õppeaastal.

8) õpetajate IKT-alaste oskuste täiendamine;

Kevadel toimus kaks AI-teemalist koolitust personalile.

Jätkata IKT-alaste oskuste täiendamist.

9) lõimitud ainetundide läbiviimine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatustööst;

Edukas 1. kooliastmes (üldõpetus). Jätkata ning leida toimivaid lahendusi lõiminguks ka II ja III kooliastmes.

10) koolisisese õppematerjalide panga loomine.

2024/2025 õppeaastal sellega süsteemselt ei tegeletud.

3.3 Iga õppija toetamine

2024–2027 pikemaajalised eesmärgid, mis vajavad täitmist kogu arengukava perioodil:

1) ühtsete põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine tööks andekate lastega;

2024/2025 õppeaastal toimusid temporühmad. Leida veel võimalusi.

2) õpilaste tunnustamise korra täiendamine;

2024/2025 õppeaastal tehti mõningaid täpsustusi ja täiendusi õpilaste tunnustamise korras.

3) õpilaste hobide ja praktiliste oskuste arendamine erinevates huviringides;

2024/2025 õppeaastal võimaldati õpilastel osaleda 10. erinevas ringis: *keeltering, Kolm Põrsakest, liiklus, meisterdamine, mudilaskoor, noorkotkad ja kodutütred, programmeerimine, rahvatants, Unicorn, spordiring, peotants*

4) lapsevanemate aktiivne kaasamine lapse õpitee kohendamisel.

2024/2025 õppeaastal oli 1.-3. klassis kasutusel õpinguraamat, kus iganädalaselt oodati ka lapsevanematelt tagasisidet õpilase õpiteele. See vajab veel julgustamist ja oskused arendamist.

3.4 Nüüdisaegne õpikäsitlus

2024–2027 pikemaajalised eesmärgid, mis vajavad täitmist kogu arengukava perioodil:

1) füüsilise õpikeskkonna kaasajastamine;

Tehtu loetelu punktis 1.3.

2) digitaalse õppevara loomine ja (digi)õppevahendite laialdasem kasutamine;

Vajab arendamist.

3) õpetajate pideva professionaalse arengu toetamine;

Toetatakse elukestvat õpet, enesetäiendamise soovid ja vajadused kaardistati koostöövestlusel.

4) õpilaste iseseisva õppimise oskuse suurendamine ja õpistrateegiate rakendamine projekt- ja aktiivõppe kaudu;

Vajab arendamist.

5) liikumispauside lõimimine ainetundidesse;

Teadlik liikumispauside lõimimine õppetundidesse. Eeltöö pikkadeks tundideks. Õpetaja Siim Tõnissoni raamatust „Õppides liikudes“ teadmiste rakendamine. Jätkata ka järgmisel õppeaastal liikumispauside lõimimisega.

6) formaalse ja mitteformaalse hariduse lõimimine õppekava mitmekesistamiseks; 2024/2025 oli lõiming vähene, kuna meie kooli lastest õppis väike protsent Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Koolis. Leida rohkem võimalusi lõiminguks.

7) loovust ja koostööd arendavate õpetamispraktikate ning erinevaid õppeaineid lõimivate projektide kavandamine ja rakendamine;

Sellega ei jõudnud süvendatult tegeled.

8) õpilaste omaalgatuse toetamine ning õpilaste aktiivne kaasamine õppetöö läbiviimisse ja kooliürituste korraldamisse;

Õpilasesindus korraldas üritusi (sõbrapäev, mardilaat), ÕE esimehe ja aseesimehe pidulik koolipere vastuvõtt EV aastapäeva eel. Arutelu kodukorra ja õppekava muudatuste teemal.

9) keskkonnahoidliku käitumise ja säästva eluviisi põhimõtete kujundamine;

Kool sai Rohelipu.

10) rohevalla põhimõtete järgimine;

Kool sai Rohelipu.

11) õppekäikude, muuseumitundide, kultuuriürituste korraldamine;

Õppeaasta jooksul käidi 57 korda õppekäikudel.

12) kooli infotehnoloogilise baasi kaasajastamine ning kooli digitehnoloogia võimaluste laiem kasutamine õppe eesmärgil;

Projektirahadega saadi arvutite laadimiskapp, 20 tahvelarvutit, vahetati välja õpetajate rendiarvutid, juurdeehitusega lisandus 4 uut tarka tahvlit. Lähiajal vajab väljavahetamist 4 tarka tahvlit.

11) õuesõppeklassi ja staadioni rajamine õpilaste kehalise aktiivsuse toetamiseks.

Kevadel toimus heategevuslik kohvik, kus koguti 612,25 eurot õuesõppeklassi tarvis.

4. Ettepanekud arengukava muutmiseks valdkondade kaupa.

Arengukava muudatusettepanekud puuduvad.

Arengukava aruannet on tutvustatud kooli õppenõukogule ja hoolekogule.

Koostanud

Nele Lavrikov

Lodijärve Kooli direktor