

Lodijärve Kool osales Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur (HAKA) kvaliteedihindamise pilootprojektis, et saada sisendit enda tugevustest ja arenguvajadustest. HAKA toetab koole hariduse kvaliteedi parandamisel, pakkudes hindamisi ja nõustamist.

Lodijärve Kool parenduste kava (HAKA kvaliteedihindamise osa)

Eneseanalüüsist tulenev parendustegevus	Hindamisaruandest tulenev parendustegevus	Periood	Kommentaar
<i>Hindamisvaldkonna „Õppija arengut toetav õppimine ja õpetamine“ kriteeriumid 1- 3:</i>			
Kriteerium 1. Õppekava-arendus on kaasav, süsteemne ja tõenduspõhine.			
Töötada välja ühtne õppekava analüüsimise ja parendamise süsteem.	Õppekavaarenduseks ainevaldkondade üleste töögruppide loomine	2025/2026	
Korraldada regulaarsed küsitlused kõigile osapooltele (<i>õpilased, lapsevanemad, õpetajad, hoolekogu</i>) ja kasutada nende tulemusi õppekava analüüsis.	Õppijate ja teiste osapoolte (<i>hoolekogu, lapsevanemad, kogukond</i>) varajane kaasamine õppekava arendusse.	Alustame 2025/2026	Kogukonna kaasamine toimub hoolekogu kaudu.
	Teaduspõhise info kasutamine otsustusprotsessides.	Jätkame 2025/2026	
Kriteerium 2. Õppimise ja õpetamise protsessis arvestatakse iga õppija eripära ning toetatakse tema terviklikku arengut.			
Ennastjuhtiva õppija ja õpilaste ning õpetajate digipädevuste parendamine.		2025/ 2026 alustame I kooliastmega 2026/2027 II kooliastmega	Lõiming ainetundides, ühiskoolitused õpetajatele. Esimene koolitus juunis 2025 TI kasutamine. I kooliastmes vähemalt üks kord nädalas digipädevuse arendamiseks tund koostöös haridustehnoloogiga.
Sõnalise tagasisidestamise koolitus õpetajatele.		Alustame 2025/2026	Esimene koolitus toimus augustis 2025. Jaanuaris 2026 õpetajate tagasiside oma oskustele.

	Õppijate kaasamine õppeprotsessi kujundamisse II-III kooliastmes.	Alustame 2025/2026	2025 augustis selle sisuline koolitus õpetajatele
	Õpetajate koostöö ja ainete lõiming II ja III kooliastmes	2026/2027	2025/2026 moodustame ainevaldkondade ülesed töögrupid, kes alustavad ainete lõiminguga tööd
Kriteerium 3. Õppija arengu seire ja hindamine toetab kavandatud õpiväljundite saavutamist.			
Ainevõistlustel ja konkurssidel osalemise andmete süsteemne kogumine.		2024/2025 alustatud ja jätkame	
Hindamisjuhendi täiendamine			Täiendatud juunis 2025
Vanemate kaasamine oma laste õpitee kujundamisse (õpilasraamatu -, koolikohustuse täitmine, regulaarne Stuudiumi külastamine).		Jätkame 2025/2026	
Süsteemne tagasiside küsimine õpilastelt tunni ja/või õppeaine lõpus.	Õppimist toetava hindamise põhimõtete rakendamine II ja III kooliastmes.	Alustame 2025/2026	Juhtida tähelepanu õppekirjanduses olevatele refleksiooni osadele (iga peatüki alguses ja lõpus).
	Tõsta arusaama, kuidas õpetamis- ja hindamismeetodid toetavad õpitulemuste saavutamist.	Alustame 2025/2026	
Hindamisvaldkonna “Koostööle ja arengule suunatud koolikultuur” kriteeriumid 4- 7:			
Kriteerium 4: Kooli väärtused ja toimimise põhimõtted on kokku lepitud ja järgitud.			
	Ühtlustada väärtused kõigis kooli dokumentides, et need moodustaksid tervikliku ja järjepideva alusraamistiku.	Alustame 2025/2026	
	Seirata ja hinnata väärtuste rakendamist süsteemselt.	Alustame 2026/2027	Luua väärtuspõhine tunnustussüsteem, et väärtused oleksid koolielus veel paremini tajutavad ja mõtestatud.
Kriteerium 5: Kooli juhtimine on koostööine, arengule suunatud ning kogukonnaga arvestav.			

	Õppijate kaasatus juhtimisprotsessi.	Jätkame 2025/2026	Õpilasesinduse esimees on kaasatud ka hoolekogu tegevusse.
Kriteerium 6: Koolis on tagatud õppijate, õpetajate ja teiste kooli töötajate vaimne, sotsiaalne ning füüsiline heaolu.			
	Pöörata rohkem tähelepanu õpetajate vaimsele tervisele.	Alustame 2025/2026	Pakume õpetajatele võimalust vaimse tervise veebinaril osalemiseks. Kogume regulaarselt tagasisidet õpetajate vaimse tervise kohta.
Kriteerium 7: Koolis on väärtustatud ja tagatud õpetajate ning teiste kooli töötajate professionaalne areng.			
	Prioriteetsete arendusteemade määratlemine igaks aastaks.	Alustame 2025/2026	Kvalifikatsiooni tõstmine, õpetajakutse taotlemine
Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur (HAKA) ettepanekud kooli pidajale: Kooli pidajale soovitame toetada Lodijärve Kooli osalemist mahukates arendusprogrammides (nt TLÜ Tulevikukool), mis aitavad arendada ainete lõimingut ja õpetajate koostööd. Arvestades kooli väiksust ja piiratud ressursse, oleks vajalik tagada rahaline või struktuurne tugi. Soovitame toetada kooli vajadusi nii ruumi kui ka personali näol, sh tugispetsialistide kättesaadavuse ja õpetajate koormuse tasakaalu osas. Kooli ettepanek: HAKA ettepanek võtta võimalusel plaani alates 2027/2028. õppeaastast.			